# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Изучаем зарубежную литературу», 10 класс

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностные результаты**, формируемые при развитии знаний английского языка на занятиях внеурочной деятельности:

- формирование мотивации изучения языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

*Метапредметные результаты* изучения английского языка на занятиях внеурочной деятельности:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль,

главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

## *Предметные результаты* освоения программы по английскому языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении английским языком как средством общения)

#### Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### при чтении:

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

# письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

# <u>Языковая компетенция</u> (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
  - понимание и использование явлений многозначности слов немецкого языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
  - распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
  - знание основных различий систем английского и русского/родного языков.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе обучения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на один год обучения.

При этом, естественно, повторное обращение к той же самой или аналогичной тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставления схожих

проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способностей использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своемв это аутентичные тексты, в определенной степени подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению. По мере приобретения учащимися языкового опыта необходимость в адаптации и сокращении такого типа уменьшается.

Данная программа ориентирована на более широкий уровень содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

- **Тема 1.** Исторический период и литература Британии до нашей эры: древние британцы и их язык, римское завоевание Британии, германские племена и их литература.
- **Тема 2.** Исторический период и литература 7-11 веков : англо-саксы и их литература.
- **Тема 3.** Исторический период и литература 12-13 века: норманны и их литература, языковые особенности периода, Дж. Чосер отец английской литературы.
- **Тема 4.** Исторический период и литература 15 века: песни и баллады. Знаменитый герой –Робин Гуд.
- **Тема 5.** 16 век-период Возрождения: зарождение и развитие драмы в Англии, знакомство с произведениями В.Шекспира.
- Тема 6. 17-18 века- эпоха Просвещения: знакомство с произведениями представителей данного литературного направления.
- Тема 7. Начало 19 века- период Романтизма: знакомство с произведениями писателей данного периода.

Тема 8 .Реализм 20-го века: знакомство с произведениями писателей указанного периода.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| №<br>раздела/<br>темы | Наименование раздела/темы   | Количество часов, отводимых на освоение каждой темы | Электронные/цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-----------------------|---|---|--|
| 1                     | Древние британцы и их язык.   | 1   | Engschool30; eobraz.ru                             |
| 2                     | Римское завоевание Британии.  | 1   |  |
| 3                     | Германские племена на Британских островах и их литература.  | 2   | Engschool30; eobraz.ru                             |
| 4                     | Литература англо-саксов 7-11 веков.   | 3   |  |
| 5                     | Норманский период в истории Британии и литература норманов . 12-13-век.Джефри Чосер.              | 5   |  |
| 6                     | Английская литература 15 века.Песни и баллады. Баллада о Робин Гуде.                              | 4   | Engschool30; eobraz.ru                             |
| 7                     | 16 век-период Ренесанса в англ.литературе. Развитие драмы в Англии. В. Шекспир.                   | 5   |  |
| 8                     | Английская литература в 17-18 веках .Эпоха просвещения .А.Поуп, Д.Дефо,Дж.Свифт,Р.Бёрнс,В.Блейк . | 6   | Engschool30; eobraz.ru                             |
| 9                     | Английская литература 19 века. Романтизм. Поэзия и проза.   | 5   |  |
| 10                    | 20 век. Традиции реализма в англ.литературе.  | 2   |  |
| Итого за учебный год  |   | 34  |  |