

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Калуги**

Принят на заседании педагогического
совета № 8 от 18.04.2024 г.

Утверждён приказом № 84 от 18.04.2024
Директор _____ А.В.Колган

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Калуга 2024 г.

Уважаемые педагоги, учащиеся, родители, гости нашего сайта!



Предлагаем вашему вниманию отчет о самообследовании, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Калуги.

Цель самообследования – самооценка содержания условий и результатов образовательной деятельности школы и информирование родителей (законных представителей), учащихся, учителей, органы управления образованием, общественность, средства массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы.

Задача – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет самообследования – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность школы.

С уважением, директор школы Александр Викторович Колган

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной организации.....	4
2.	Характеристика состава учащихся.....	6
3.	Образовательная деятельность.....	7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся.....	11
5.	Достижения учащихся.....	21
6.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	27
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования... ..	33
8.	Востребованность выпускников.....	41
9.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения... ..	42
10.	Материально-техническая база	44
11.	Основные направления деятельности и развития образовательной организации	46

Приложение 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги. 2023 год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Название образовательного учреждения(по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетная, образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Городская Управа г. Калуги
Год основания	1860 г.
Юридический адрес	248600, г. Калуга, ул. Дзержинского, 49
Телефон	8(4842) 57-72-46;
e-mail	mou_5@admkaluga.ru
Адрес сайта	sh5kaluga-40.gosuslugi.ru
Нормативно - правовое обеспечение	
Устав учреждения	<i>Дата регистрации: 26.12.2014 Постановление Городской Управы № 17689-ни. (изменения от 22.09.2017 Постановление Городской Управы № 11380-ни)</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>серия 40 № 001184347 дата регистрации 16 августа 2011 года. ОГРН 1024001186483</i>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<i>серия 40 № 001128726 дата регистрации 30 января 2001 года. ИНН 4027049025</i>
Свидетельство о землепользовании	<i>1 участок - № 40:26:1:5:11:12 Распоряжение Городского Головы № 1729-</i>

	<i>р от 7 июля 1998 года. 2 участок –Постановление Городской управы г. Калуги № 10376-пи от 02.10.2018 «Разрешение на размещение объекта №147 на земельном участке 40:26:000312:983», 3 участок - № 40 – 40/001 – 40/001/005/2015 – 2929/1Дата выдачи от 21.08.2015года</i>
Акт о приемке собственности в оперативное управление	<i>серия 40 КЛ № 882829 . Дата выдачи 30 января 2015 года.</i>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<i>серия 40Л01 № 0001020. Регистрационный № 40 от 04 марта 2015 года.Срок действия – бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 40А01 № 0000234. Регистрационный № 35 от 05 марта 2015 года.Срок действия – 14 ноября 2023 года, продлен</i>
Система управления	Единоличным исполнительным органом школы является директор. Коллегиальными органами управления - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

2. Характеристика состава учащихся

Общая численность учащихся в 2023 учебном году (на конец 2022-2023 учебного года)

Образовательный уровень	Количество учащихся	Количество классов
Уровень начального общего образования	303	12
Уровень основного общего образования	379	15
Уровень среднего общего образования	91	4
Итого с 1 по 11 класс	773	31

Сохранение контингента

Выбытия граждан в течение года без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста (отсева) в течение трех лет нет. Совершеннолетних граждан, отчисленных без продолжения обучения, нет.

Социальный спектр учащихся

Показатели	2021 год	2022 год	2023
Количество учащихся	743	774	816
Дети группы риска	5/0,7%	8/1%	30/3,7 %
Неполные семьи	130/18 %	142/18%	168/20, 6%
Многодетные семьи	89/12%	96/12 %	106/ 13%
Дети под опекой	2/0,3%	3/0,4 %	4/0,4%
Дети-инвалиды	8/1%	10/1,3%	11/1,3%
Семьи беженцев и переселенцев	0/0%	4/0,5 %	2/0,2%
Социально-опасные семьи	нет	да	Да (2)

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»
 - с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФООП НОО»;
 - с приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении ФООП ООО»;
 - с приказом Минпросвещения России от 29.12.2022 г. «Об утверждении ФООП СОО»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021 г. в 1-2 классах и ФООП НОО), в 5-9 классах – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 г. в 5-6 классах и ФОП ООО), в 10-11 классах (реализация ФГОС СОО 2012 г. с изменениями в 10 классах и ФОП СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Целями деятельности школы являются: реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха и оздоровления, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В 2023 году с 01.09.2023 г. по уровню начального общего образования в параллелях 3-4 классов обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (всего 6 классов) по разработанной школой основной образовательной программе начального общего образования (далее – ФГОС НОО с учетом ФОП НОО) (принята педагогическим советом, протокол от 27.08.2020 № 1), адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.1) (принята педагогическим советом, протокол от 28.08.2021 г. № 1), адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.2) (принята на заседании педагогического совета 27.08.2020 г., протокол № 1), адаптированной образовательной программе для слабобудящих и поздно ослепших обучающихся (вар.4.2) (принята на заседании педагогического совета 28.08.2021 г., протокол № 1), адаптированной образовательной программой общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята педагогическим советом, протокол от 29.08.2019 г. № 1). В адаптированные программы внесены изменения в соответствии с ФАООП, принятыми в 2022 г.

Обучение 1-2-х классов (всего 6 класса) с 01.09.2023 г. осуществлялось в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и с учетом ФООП НОО, разработана Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школа от 30.08.2022 № 155-у.

По уровню основного общего образования в параллели 7-9 классов обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (всего 9 классов) по разработанной школой основной образовательной программе основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (утверждена приказом директора школы от 27.08.2020 г. № 87-у и с учетом изменений в соответствии с ФОП ООО, приказ от 20.08.2023 № 212-у), по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования (принята на заседании педагогического совета 27.08.2020 г. , протокол № 1, утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 87/1-у). В адаптированную программу внесены изменения в соответствии ФАООП, принятыми в 2022 г.

Обучение 5-6-х классов (всего 6 класса) осуществлялось в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП ООО, разработана Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школа от 30.08.2023

По уровню среднего общего образования обучение проводилось в 10-11 классах по федеральным государственным образовательным

стандартам среднего общего образования по разработанной школой основной образовательной программе среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (принята на заседании педагогического совета, протокол от 28.08.2021 г., протокол № 1) и с учетом изменений в соответствии с ФОП СОО, приказ от 30.08.2023 г. № 214;

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные, оздоровительные мероприятия на всех уровнях образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Реализация данного направления осуществляется как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная занятость учащихся организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций. При реализации внеурочной деятельности могут быть задействованы каникулярные периоды для организации отдыха и оздоровления обучающихся, тематических лагерных смен, летних школ.

Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения обучающиеся знакомятся с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания начального общего, основного общего, среднего образования включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

С 1 сентября 2022 года внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 г. внедрены курсы в 1-5 классах «Орлята России», в 6-11 классах «Россия – мои горизонты». Эти курсы внесены в план внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования скорректирована в части рабочей программы по предметам «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики» - добавлены темы по изучению государственных символов.

На уровне основного общего образования внесены изменения в рабочие программы по предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов, предоставили учащимся возможность разработки проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. В содержание учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах расширен блок «Статистика и теория вероятностей», 9 классе по учебному предмету «История» введен модуль «Новейшая история России»

На уровне среднего общего образования в рабочую программу по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственных символах.

Социально-психологическая служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения. Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и уровня учебной мотивации. Прием в школу осуществляется как из микрорайона школы, так и других районов города и из пригорода. Это происходит в связи с переменой места жительства семей, а также в связи с повышенной привлекательностью избранной школой модели образовательной деятельности для детей и их родителей, с высоким уровнем конкурентоспособности учреждения в целом. Средняя наполняемость классов 25 человек.

В течение 2023 года в школе обучались от 3 до 6 человек, вынужденно покинувших территории Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики. В качестве меры социальной поддержки учащиеся данной категории получили бесплатное горячее двухразовое питание в соответствии с Постановлением Городского Головы города Калуги от 22.03.2022 № 133-п. Все учащиеся и их родители имеют возможность получить консультации социально-психологической службы школы.

С 1 сентября 2023 г. школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработаны и внесены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

С 1 ноября 2023 г. в школе внедряется цифровая образовательная программа ФГИС «Моя школа». Предварительно педагоги школы и администрация прослушали обучающие семинары. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 663). В соответствии с этим в 1-2-х классах, 5-6-х классах, 10-х классах в рабочие программы учебных предметов внесены ссылки на ЭОР. С 01.09.2023 г. в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СОО, при наборе учащихся в 10-е классы были сформированы профильные подгруппы следующих направлений:

- инженерный (с изучением на профильном уровне физики и математики) – 17 человек;
- естественно-научный (с изучением на профильном уровне биологии и химии) – 19 человек;
- гуманитарный (с изучением на профильном уровне обществознания и литературы) – 9 человек;
- гуманитарный (с изучением на профильном уровне обществознания и английского языка – 22 человека).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план.

Учебный план по уровням образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственных образовательных стандартов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план определяет состав учебных предметов, курсов, их распределение по классам (годам) обучения.

Для развития потенциала обучающихся 2023 году школой разрабатывались индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

В учебный план **начального общего образования** входят следующие предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литературное чтение
- русский родной язык и литературное чтение на родном языке (3-4 классы)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)
- искусство (музыка, изобразительное искусство)
- технология
- физическая культура (физическая культура, шахматы)

В учебном плане начального общего образования в 1-2-х классах в соответствии с ФГОС 2021 г. отсутствуют предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», так как эти предметы вводятся в учебные планы при наличии возможности школы и по запросу родителей (законных представителей).

В учебный план **основного общего образования** входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной (русский) язык (9 класс);
- иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и образовательные потребности участников образовательной деятельности в школе. Школа реализует возможность выбора обучающимися развивающих занятий, предметноориентированных курсов, проектной и исследовательской деятельности. Учебный план позволяет осуществлять в 5–9 классах развивающее и предпрофильное обучение. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

5 классы:

5 а – Школа географа-исследователя; 5 а – Живая математика; 5 б – Английский для будущего; 5 б – Занимательная математика; 5 в – Тысяча и одна задача; 5 в – Творческая мастерская;

6 классы:

6 а – Культура и мир; 6 б – Решение географических задач; 6 в – Страноведение и культурология Великобритании;

7 классы:

7 а – Математический практикум; 7 а – Английский с увлечением; 7 б – История Калужского края (2 ч/нед); 7 в – История Калужского края (2 ч/нед)

8 классы:

8 а, б, в – Мир глазами... ; 8 а, б, в – IT и я; 8 б – Гражданин. Государство и право;

9 классы:

9 а – Практикум по русскому языку; 9 а – Избранные вопросы математики; 9 б – Приемы и методы выполнения творческих заданий; 9 б – Реальная математика;

9 в – Практическая география; 9 в – Человек и общество.

Учебный план **среднего общего образования для 11 классов** предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных учебных предметов (курсов), в том числе на профильном уровне.

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

- русский язык (базовый уровень);
- родной (русский) язык (базовый уровень);
- литература (базовый уровень).

Предметная область "иностранные языки", включающая учебные предметы:

- английский язык (базовый уровень и профильный).

Предметная область "общественные науки", включающая учебные предметы:

- история (базовый уровень);
- география (базовый уровень);
- обществознание (базовый);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

- математика (базовый уровень);
- информатика (базовый и профильный уровни).

Предметная область "естественные науки", включающая учебные предметы:

- физика (базовый и профильный уровни);
- химия (базовый и профильный уровни);
- биология (базовый и профильный уровни).

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

- физическая культура (базовый уровень);
- основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Учебный план **среднего общего образования для 10-х классов** предусматривает изучение обязательных учебных предметов в соответствии с федеральным учебным планом и в соответствии с профилями обучения, элективных учебных предметов (курсов):

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

- русский язык (базовый уровень);
- литература (базовый и профильный уровни).

Предметная область "иностранные языки", включающая учебные предметы:

- английский язык (базовый уровень и профильный).

Предметная область "общественные науки", включающая учебные предметы:

- история (базовый уровень);
- география (базовый уровень);
- обществознание (базовый и профильный уровни);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

- алгебра (базовый и профильный уровни);
- геометрия (базовый и профильный уровни);
- статистика и теория вероятностей (базовый и профильный уровни);
- информатика (базовый уровень).

Предметная область "естественные науки", включающая учебные предметы:

- физика (базовый и профильный уровни);
- химия (базовый и профильный уровни);
- биология (базовый и профильный уровни).

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

- физическая культура (базовый уровень);
- основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень);
- индивидуальный проект.

В учебные планы включены элективные курсы, обязательные (в соответствии с профилем) и по выбору учащихся. Элективные курсы для изучения в 10 классы:

10 а- Избранные вопросы математики; 10 а – Актуальные вопросы обществознания; 10 а – Английский для будущего; 10 б – Трудные вопросы органической химии; 10 б – Решение задач по молекулярной биологии; 10 б – Психология

11 классы:

11 а – Исторический путь России; 11 а – Сложные вопросы орфографии и пунктуации (2 ч/нед); 11 а – Практикум по английскому языку; 11 а – Обществознание в вопросах и ответах; 11 а – Психология; 11 а – Избранные вопросы математики; 11 б – Теоретические основы химии; 11 б – Человек и биосфера; 11 б – Решение нестандартных задач; 11 б - психология

Рабочие программы предметов на всех уровнях образования разработаны в соответствии с Федеральными учебными программами общего образования и с учетом содержания предметов непосредственного применения. Изучение учебных предметов организовано с использованием 13

учебников и учебных пособий, входящих в утвержденный федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа в 2023 учебном году полностью реализовала содержание основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Общие результаты 2023 года:

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	78	71	77	79	305	71	78	82	75	73	379	46	46	92	698	776
Освоили программу учебного года в полном объеме без условников, второгодников, справочников (чел.)	77	69	73	78	296	67	75	75	70	72	359	42	46	88	668	746
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	1	2	4	0	9	4	3	7	5	1	20	4	0	4	31	32
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год (чел.)	1	0	0	1	2	0	1	0	1	1	3	0	0	0	4	5
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	0	29	34	40	103	33	29	28	26	22	138	16	21	37	278	278
Из них на «5» (только отличники)	0	8	10	4	22	5	4	3	2	7	21	1	6	7	50	50

Примечание.

По состоянию на 31.12.2023 года академические задолженности из 32 условно переведенных учащихся ликвидировали 28 человек. Эти учащиеся переведены в следующий класс. Трое учащихся оставлены на повторный курс обучения: 1 класс – 1 ученик, 6 класс – 1 ученик, 8 класс – 1 ученик, 9 класс – 1 ученик

Реализация прав учащихся на получение образования осуществлялась в различных формах

Формы	Количество учащихся	Класс	Срок обучения по ИУП (указать по каждому учащемуся)	Результаты учебного года
Индивидуальный учебный план: - обучение слабоуспевающих	2	6	С ноября 2022 г. (русский язык и математика)	Переведен в 7-й класс
		8	С ноября 2022 учебный год (русский язык)	Переведен в 9 класс
- обучение на дому по состоянию здоровья	2	9	2022-2023 учебный год	Удовлетворительные результаты, допущена к ГИА, окончила основную школу
		9	05.04.2023- 31.05.2023	Удовлетворительные результаты, допущена к ГИА, окончила основную школу

Информация об экстернах (не выпускные классы), обучающихся в форме семейного образования, самообразования, проходивших в учреждении промежуточную аттестацию:

Количество учеников, класс (указать, к какой категории относится)	Сроки прохождения промежуточной аттестации	Результаты промежуточной аттестации (если есть неудовлетворительные, то указать, по каким предметам)	Результаты
7 класс 1 человек	По четвертям	Не аттестована по всем предметам (неявка на аттестацию)	Перешла на обучение в МБОУ СОШ № 12 г. Калуги
8 класс 1 человек Семейное обучение по АОП для обучающихся с УО	За год	Аттестован по всем предметам в соответствии с АОП для УО	Переведен в следующий класс

Вариативность образования

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для учащихся 10-х и 11-х классов в 2022-2023 г. были созданы профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

а) Результаты работы учащихся профильных групп

Общие (итоговые) результаты класса /группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (группа), направленность	Количество учащихся	«4» и «5»	«2»	Предмет	Количество учащихся	«4» и «5»	«2»
11 гуманитарная п\группа	10	10	0	русский язык	10	10	0
				английский язык	8	8	0
				право	4	4	0
11 биолого-химическая п\группа	8	8	0	химия	8	8	0
				биология	8	8	0
10 естественно-научная п\группа	20	13	0	биология	13	9	0
				химия	13	9	0
				физика	7	6	0
				информатика	7	7	0

б) Результаты обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

Уровень образования	Вид нарушения	Количество учащихся	Результаты обучения
Начальное общее образование	Задержка психического развития (вар.7.2)	2	переведены в следующий класс
	Слабовидящие учащиеся (вар.4.2)	1	Переведен в следующий класс
Основное общее образование	Задержка психического развития	5	Переведены в следующий класс

Безуровневое образование	Умственная отсталость (легкие интеллектуальные нарушения)	1	Переведен в следующий класс
--------------------------	---	---	-----------------------------

Годовые контрольные работы в 1-3 классах проведены в виде комплексных работ. Результаты работ говорят о 100% освоения учебного материала на уровне не ниже базового.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проведены в марте-апреле 2023 г. в 4-8 классах и в 11 классах. Показатели успеваемости по учебным предметам соответствуют среднегородским показателям.

Итоговая аттестация

Всего выпускников 9 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА			Не допущены к ГИА	Итог по не допущенным к ГИА	
		Аттестаты (из них с отличием)	справки	второй год		справки	второй год
73	72	72 (7)	0	1	1	0	0

Прошли ГИА в форме ОГЭ 100% допущенных к ГИА учащихся

Всего выпускников 11 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА		Не допущены к ГИА (выданы справки)
		Аттестаты (из них с медалью «За особые успехи в учении»)	справки	
45	45	44 (6)	1	0
Не прошли ГИА в форме ЕГЭ по обязательному предмету: 1 ученик - математика				

Итоги ЕГЭ в 11 классах

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше минимального балла	Ниже минимального балла	90-99 баллов	100 баллов	Сдали повторно с удовлетворительным результатом
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)
Русский язык	45	45	0	6	0	---
Математика (базовый уровень)	32	29	3	---	---	2
Математика (профильный уровень)	13	13	0	0	0	---
Биология	12	11	1	2	0	---
География	1	1	0	0	0	---
Информатика и ИКТ	9	9	0	0	0	---
История	4	3	1	0	0	---
Литература	6	6	0	0	0	---
Английский язык письм. / устно	12	11	1	0	0	---
Обществознание	15	12	3	1	0	---
Физика	4	4	0	0	0	---
Химия	8	8	0	3	0	---

Результаты единого государственного экзамена за последние три года по основным предметам, влияющим на получение аттестата об общем среднем образовании

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	2021		2022		2023	
	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	52	76,9	49	71	45	75
Математика (базовый уровень)	-	-	29	Отметка 5	29	Отметка 4
Математика (профильный уровень)	Предмет не являлся обязательным для получения аттестата		20	61	16	48

В 2023 г. 90-99 баллов по русскому языку получил 6 выпускников 11 классов, по биологии – 2 выпускника, по обществознанию – 1 выпускник, по химии – 3 выпускника. Анализ показывает тенденцию увеличения количества «высокобалльников» по русскому языку, биологии и химии.

Получили результаты ниже минимального значения: - по математике (профильный уровень) – 3 человека;
 - по обществознанию – 3 человека;
 - по истории – 1 человек;
 - по биологии – 1 человек;
 - по английскому языку – 1 человек.

Одна выпускница 11 класса получила справку об обучении, т.к. не прошла ГИА по математике (базовый уровень) в основной и дополнительные сроки.

Выпускники, получившие аттестат с отличием

В 2023 году аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги в учении» получили 6 выпускников 11 классов (в 2022 г. – 4 чел.).

Условием аттестата с отличием в 2022 г. было получение по русскому языку и математике не менее 70 баллов (или «5» по математике базового уровня) и результаты не ниже минимального уровня по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за последние три года (средний балл по школе в сравнении со среднегородским)

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	2021			2022			2022		
	Сдавал и экзамен форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по город у	Сдавали экзамен форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по город у	Сдавали экзамен форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Информатика	6	53	55,6	5	55	57,3	9	61	57,4
Биология	12	58	54,4	8	56	51,7	12	67	55
География	0	--	--	1	34	60,3	1	65	50,7
Физика	9	56	56	8	53	54,1	4	52	57,5
Химия	11	59	65,5	12	61	56,5	8	74	61,8
Обществознание	22	69	61,7	27	69	62,8	15	58	63,2
История	7	62	57,8	11	63	59,2	4	43	58,7
Английский язык п/у	12	82	71,9	12	74	73,6	12	64	60,3
Литература	4	70	61,5	1	68	54,2	6	62	54,1
Математика (профиль)	27	55	57	20	55	61	16	48	60,3
Русский язык	49	77	71,1	49	71	70,8	45	75	71,3

По семи учебным предметам результаты ЕГЭ 2023 г. по школе выше среднего балла по городу: биология, химия, информатика, география, литература, русский язык, английский язык. Результаты учащихся школы по четырем предметам ниже среднегородских показателей: обществознание, история, физика, математика (профиль).

Учащиеся, условно переведенные в следующий класс:

№п/п	Класс	Количество учащихся	Предметы, по которым получены неудовлетворительные результаты
	2	2	Английский язык Русский язык
	3	4	Математика Русский язык
	4	1	Русский язык
	5	4	Английский язык Математика Русский язык География Технология Литература
	6	3	Русский язык Математика
	7	7	Геометрия Алгебра Русский язык Биология География История Обществознание
	8	5	Биология Русский язык Английский язык Биология География Физика Химия Биология География
	9	1	Алгебра Геометрия Биология Литература Обществознание Русский язык

			Литература
	10	4	Литература Биология Математика Физика

В соответствии с нормой Федерального закона «Об образовании в РФ», порядком перевода учащихся в следующий класс, учащиеся, условно переведенные в следующий класс, получили материалы для подготовки к аттестации. Родители (законные представители) этих учащихся ознакомлены с итогами учебного года. Им сообщены условия, формы, сроки проведения аттестации по ликвидации академической задолженности. По состоянию на 31.12.2022 года академические задолженности из 32 условно переведенных учащихся полностью ликвидировали задолженности 28 учащихся.

Оставлены на повторный год обучения 4 человека – 1 чел. из 1-ого класса, 1 человек из 4-ого класса (родители забрали документы и перевели ребенка в другую школу), 1 человек из 6-ого класса (ребенок-инофон в настоящее время обучается дополнительно по программе для учащихся с неродным русским языком), 1 человек из 8-ого класса, 1 человек из 9 класса.

5. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников(муниципальный этап, региональный этап)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен с использованием информационно- коммуникационных технологий с 14 ноября по 16 декабря 2023 года. В муниципальном этапе приняли участие 52 учащихся 7-11 классов по 14 предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Результаты олимпиады таковы:

	Предмет	Количество участников	Результаты
1	Литература	5	3 участника, 2 призёра
2	Физика	3	2 участника, 1 призёр
3	Право	1	1 участник
4	Физическая культура	7	2 участника, 5 призёров
5	История	4	4 участника
6	Химия	4	3 участника, 1 призёр
7	Английский язык	5	4 участника, 1 призёр
8	Китайский язык	1	1 участник
9	Биология	4	4 участника
10	Русский язык	5	4 участника, 1 призёр
11	ОБЖ	3	2 участника, 1 победитель
12	Обществознание	5	4 участника, 1 призёр
13	Математика	2	2 участника
14	География	3	2 участника, 1 победитель

6. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях

Название	Уровень	Количество участников	Уровень достижений	Руководитель
	Международный			
Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках Детского исторического форума «Маршал Жуков»	Всероссийский	1	участник	Смирнова Г.Г.
X Всероссийский конкурс юношеских учебно – исследовательских работ «Юный архивист»	Всероссийский	1	участник	Смирнова Г.Г.
Школьная гребная лига	Всероссийский проект	60	участник	Поспелова И.К. Полонский Ю.И.
Всероссийский конкурс видеоткрыток «Смотри, это Россия!»	Всероссийский	6	участник	Артёмова Ю.С.
Всероссийская олимпиада «От Куликова поля до реки Угры»	Всероссийский	2	участник	Артёмова Ю.С.
Всероссийская олимпиада школьников в 2022-23 уч. год (английский язык)	Региональный	1, 11 класс	участник	Федина М.В.
Всероссийская олимпиада школьников в 2023-24 уч. год (физика)	Региональный	1	участник	Деева В.И.
Локо- баскет (юноши)	Региональный	10	III место	Поспелова И.К.
Региональный конкурс стихотворений « Душа обязана трудиться», посвященный Году педагога и наставника	Региональный	5	участники	Фролкина А.В.

Всероссийская олимпиада по биологии	региональный	2	2 -Призеры	Петрова А.А.
Региональном очном командном турнире «Научный батл 2023»	региональный	3	3 место	Тараканова Н.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	1	Призёр	Артёмов Ю.С.
Областной конкурс «Дети. Творчество. Право»	Региональный	8	Победитель	Артёмов Ю.С.
Областная викторина «Нам 100» для обучающихся образовательных организаций Калужской области, посвященная юбилейным датам образования Калужской областной нотариальной палаты	Региональный	9	Участие	Артёмов Ю.С.
XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	Региональный	2	Участие (Пурплевская М. 11 «Б» Миронова Е. 11 «Б»)	Артёмов Ю.С.
Конкурс стихотворений «Душа обязана трудиться»	Региональный	8	призеры	Куроедова Т.Н.
Всероссийская олимпиада школьников в 2022-23 уч. год (английский язык)	Муниципальный	5	участник	Исмаилова А.Ф. Сминова Г.Г. Красикова Т.А. Николаева В.В. Одиноква Е.С.
Конференция для учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященный памяти К.Э. Циолковского	Муниципальный	1	II место	Смирнова Г.Г.

Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященной памяти А.А. Чижевского	Муниципальный	1	участник	Смирнова Г.Г.
Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	6	5 призеров	Поспелова И.К.
Олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	3	1 победитель 2 участника	Парамонов А.С. Тараканова Н.А.
Локо –баскет (юноши)	Муниципальный	10	III место	Поспелова И.К.
Легкая атлетика	Муниципальный	6	I место – 100 метров II место – 200 метров	Поспелова И.К.
«Орленок –зарница»	Муниципальный	11	II место	Поспелова И.К.
Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	10	II место	Поспелова И.К.
Гонка ГТО	Муниципальный	6	I место	Поспелова И.К.
Все грани прекрасного	Муниципальный	1	участник	Шнайдер А.А.
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80- летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Муниципальный	1	участник	Шнайдер А.А.
Многоликий символ жизни	Муниципальный	4	участник	Шнайдер А.А.
Новогодняя патриотическая игрушка	Муниципальный	2	участник	Шнайдер А.А.
Городской конкурс агитационных бригад «Вместе за безопасность» среди	Муниципальный	25	участник	Исмаилова А.Ф.

обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги				
Городской конкурс по английскому языку «Олимпиада» (4 классы)	Муниципальный	2	участник	Исмаилова А.Ф.
Конкурс «Песни Победы», посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	25	участник	Исмаилова А.Ф.
Городская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	1	участник	Исмаилова А.Ф.
Городской конкурс «Знакомьтесь, отряд ЮИД»	Муниципальный	5	III место	Исмаилова А.Ф.
Городской конкурс- фестиваль «Дорога творчества» в номинации «Социальный видеоролик по ПДД»	Муниципальный	1	III место	Исмаилова А.Ф.
Муниципальный этап конкурса «Елочка ГАИ»	Муниципальный	1	призер	Исмаилова А.Ф.
«Лучики надежды» эстрадный вокал	Муниципальный	1	I место	Валеева Н.С.
«Лучики надежды» «Пою тебе моя, Россия»	Муниципальный	1	III место	Валеева Н.С.
«Лучики надежды» народное пение	Муниципальный	1	участник	Валеева Н.С.
Городской конкурс по русскому языку «Грамотей»	Муниципальный	1	Участник (2 место в общем рейтинге)	Фролкина А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный	2	призер	Фролкина А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	1	призер	Фролкина А.В.
«Цвети, Калужский край!» выставка творческих работ	муниципальный	3	Участники	Петрова А.А.

Всероссийская олимпиада по биологии	муниципальный	3	Участники	Петрова А.А.
Всероссийская олимпиада по экологии	муниципальный	1	Участник	Петрова А.А.
Всероссийская олимпиада по химии	муниципальный	4	1 -Призер 3 -Участники	Тараканова Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	Победитель	Артёмова Ю.С.
Кконференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Старт в науку»	Муниципальный	1	Призёр	Артёмова Ю.С.
Очный интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Муниципальный	4	Призёры	Артёмова Ю.С.
Конференция «Старт в науку»	Муниципальный	1	Призёр	Глухова Е.В.
Турнир юных биологов среди учащихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги Конкурс мини - проектов « Мои первые открытия »	Муниципальный	4	Победитель Призёр Участники	Глухова Е.В.
Малые школьные научные чтения памяти В.С. Зеленова	школьный	1	Участник	Глухова Е.В.
Школьный этап Муниципального конкурса писем «Своих не бросаем»	школьный	1	Призёр	Глухова Е.В.
Конкурс новогодней игрушки «В гостях у Деда Мороза»	школьный	5	Победители	Глухова Е.В.
Конкурс рисунков «Зимние зарисовки»	школьный	3	Призеры	Глухова Е.В.

Конкурс Лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит»	школьный		Призёр	Глухова Е.В.
Конкурс «Песни военной славы», посвящённый Дню Победы»	школьный	Весь класс	2 место	Глухова Е.В.
«Смотр строя и песни»	школьный	Весь класс	Победители в номинации «За лучшую экипировку отряда»	Глухова Е.В.
Конференция «Старт в науку»	Муниципальный	1	Призёр	Маева А.В.
Патриотический конкурс «Своих не бросаем», в номинации «Письмо защитнику Отечества»	Муниципальный	3	Победитель Участники	Маева А.В.
Малые школьные научные чтения памяти В.С. Зеленова	школьный	3	Победитель Призер Участник	Маева А.В.
Конкурс «Песни военной славы», посвящённый Дню Победы»	школьный	Весь класс	Победитель	Маева А.В.
«Смотр строя и песни»	школьный	Весь класс	Победитель	Маева А.В.
Конкурс новогодней игрушки «В гостях у Деда Мороза»	школьный	1	Призёр	Маева А.В.
Школьный этап Муниципального конкурса писем «Своих не бросаем»	школьный	2	Победитель Призер	Маева А.В.
Конкурс Лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит»	школьный		Победитель	Маева А.В.
Образовательная платформа «Учи.ру» Образовательный марафон «День рождения Учи.ру»	Всероссийский	6	Призёры и участники	Умнова Т.Н.
Министерство образования и науки Калужской области. Торжественная церемония открытия Года педагога и наставника.	Муниципальный	1	Благодарственное письмо министра образования и науки Калужской области Аникеева А.С. за участие в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника Дмитрию Желнину	Умнова Т.Н.

Конкурс «Песни военной славы», посвящённый Дню Победы	Школьный	Весь класс	Участник	Умнова Т.Н.
Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Региональный	2	Участники:	Остроущенко А.И.
«Король и Королева письма»	Международный	1	Победитель	Михайлова И.В.
Конкурс «Песни военной славы», посвящённый Дню Победы	Школьный	Весь класс	Призёр Участник	Михайлова И.В.
«Смотр строя и песни»	Школьный	Весь класс	Участник	Михайлова И.В.
«Смотр строя и песни»	Школьный	Весь класс	Призёр	Дементьева О.В.
конкурс "Ёлочка ГАИ 2023"	Региональный	3	1 - лауреат III место	Архипова Т.А.
конкурс изобразительного искусства " Наша Победа!"	Муниципальный конкурс	5 участников	Участник	Архипова Т.А.
Всероссийская акция "Капля жизни"	Всероссийский	участники 4 "Б"	Участник	Архипова Т.А.
"Смотр строя и песни"	Школьный	Весь класс	(3 "Б" - 2 место),	Архипова Т.А.
Конкурс "Песни военной славы", посвящённый Дню Победы	Школьный		Победитель Призёр	Архипова Т.А.
Конкурс "Песни военной славы", посвящённый Дню Победы	Школьный	Весь класс	Участник	Плеханова В.И.

7. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам и пр.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 28 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-

педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- обеспечено материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- проведено информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в школе сегодня рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором есть возможности для самовоспитания, самообразования и самореализации личности, учащихся в различных направлениях: техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», которое направлено на развитие молодых талантов, создание единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей.

В 2022 году на базе нашей школы продолжили свою работу два кружка, открытые в рамках создания новых мест дополнительного образования по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» - «Хайтек» и «Театр».

План внеурочной деятельности и дополнительного образования НОО.

Духовно-нравственное направление		
Название объединения	Класс	Руководитель
«Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	Классные руководители
Общеинтеллектуальное		
«Функциональная грамотность»	1-2	Глухова Елена Викторовна, учитель начальной школы
«Основы функциональной грамотности»	3-4	Остроущенко Александра Ивановна, учитель начальной школы

«Мой край»	1-2	Центр туризма
Социальное		
«Тропинка к своему Я»	1	Щербакова Алина Дмитриевна, педагог-психолог
«Много есть профессий разных»	1-2	Глухова Елена Викторовна, учитель начальной школы
«Тропинки в профессию»	3-4	Остроушенко Александра Ивановна, учитель начальной школы
«Дорога без опасности»	2-3	Исмаилова А.Ф., учитель иностранного языка
Отряд ЮИД «Уступи дорогу»	4-6	Исмаилова А.Ф., учитель иностранного языка
Спортивно-оздоровительное		
«Подвижные игры»	1-2	Глухова Елена Викторовна, учитель начальной школы
Общекультурное		
«Мир хорового искусства»	1-2	Валеева Наталья Сергеевна, учитель музыки
Хор им. С.С. Туликова	1-5	Валеева Наталья Сергеевна, учитель музыки
Театральная студия «Пятый элемент» (младшая группа)	1-4	Артемьева М.Г., руководитель театральной студии

План внеурочной деятельности ООО и СОО.

Направления внеурочной деятельности	Название объединения внеурочной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (5-6)	Поспелова Ирина Константиновна, учитель физической культуры
	«Мир спортивных игр» (7-8)	Поспелова Ирина Константиновна, учитель физической культуры
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (5-11)	Классные руководители
Социальное	«Тропинка к своему Я» (5)	Щербакова Алина Дмитриевна, педагог-психолог
	Отряд ЮИД «Уступи дорогу» (4-6)	Исмаилова А.Ф., учитель иностранного языка
	«Россия – мои горизонты» (6-11)	Классные руководители

	«Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5)	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность» (8-9) «Занимательный английский» (5-6) «Школа географа-исследователя» (5-6) «Школа географа-исследователя» (10-11) «Дополнительные главы математики» (5-7) «Говорим по-английски» (8) «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» (9) «Проектно-исследовательская деятельность» (9) «Изучаем зарубежную литературу»	Артемова Юлия Сергеевна, учитель истории и обществознания Исмаилова А.Ф., учитель иностранного языка Колтунова Татьяна Анатольевна, учитель географии Колтунова Татьяна Анатольевна, учитель географии Мончаковская Наталья Станиславовна, учитель математики Одиноква Елена Сергеевна, учитель английского языка Аксёнова Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы Садова Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы Николаева В.В., учитель английского языка
Общекультурное	«Вокальное пение» (5-7) «Волшебный мир искусства» (5-6) «Хайтек» (5-11)	Валеева Н.С., учитель музыки Шнайдер А.А., учитель технологии, ИЗО Парамонов А.С., учитель технологии

	Театральная студия «Театр, в котором играют дети» (5-11) «Юный экскурсовод»	Клейменова Е.В., руководитель театральной студии Смирнова Г.Г., руководитель школьного музея
--	--	---

Достижения школьной театральной студии «Пятый элемент» за 2023 год.

На протяжении 2023 года театральная студия «Пятый элемент» показывает стабильно высокие результаты. В XXVI конкурсе-фестивале детского художественного творчества «Лучики надежды» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги учащиеся нашей школы (воспитанники театральной студии) стали победителями в номинации «Малые театральные формы» (2 «Золотых лучика», руководитель Клейменова Е.В.) и призёрами («Серебряный лучик», руководитель Артемьева М.Г.), в номинации «Знакомьтесь: юные театралы!» - («Золотой лучик», руководитель Клейменова Е.В.). Помимо этого, воспитанники театральной студии стали призерами регионального уровня в «Калужской школьной весны», «Окских ступеней».

В XXVII конкурсе-фестивале детского художественного творчества «Лучики надежды» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги в копилку школьных достижений добавилась уверенная победа и присвоение «Золотого лучика» в номинации «Художественное слово» (Оганнисян Эмма, Гришина Софья, руководитель Клейменова Е.В.), обладателем «Бронзового лучика» стала ученица 4 класса, руководитель Артемьева М.Г. Руководители студии активно делятся опытом работы и выступают на семинарах различного уровня.

В школе работает центр детских инициатив, создан орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников 8-11 кл). В 2023 обучающиеся регистрировались в Движение Первых. Обучающиеся принимают активное участие в городском Совете Первых. В школе работает музей (15 человек в Совете), театр (90 человек), медицентр (10 активистов), кино клуб (168 чел. 5-6 кл), школьный спортивный клуб, волонтерский отряд. Учащиеся активно вовлечены в деятельность Движения Первых.

В начале 2023 года к программе «Орлята России» присоединились 3 класса, осенью 2023 были посвящены все 12 классов (100% охват). Положено начало программе наставничества.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов

Год	Занятость в школе (чел.) кружки, секции факультативы, ИГЗ, внеурочная занятость	Занимаются в УДО	Занимаются в подростковых клубах	Занимаются в учреждениях культуры: музыкальная, художественная школа, танцевальная студия	Занимаются в учреждениях спорта	Дополнительное образование на базе школы
2021	89%	7,3%	4,5%	51,1%	46%	18%
2022	89%	8,9%	5,8%	54%	45%	68%
2023	91,1%	12,9%	6,1%	55,6%	51,5%	71%

Мониторинг реализации программы воспитания и социализации детей школьного возраста

Воспитательный процесс выстраивался в соответствии с необходимыми нормативно-правовыми документами и утвержденными локальными актами. Целью являлось создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника; интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры школьников, для формирования эстетического потенциала школьников; физического потенциала школьников; гражданско-патриотического сознания; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Развитие ученического самоуправления.
- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения.
- Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по её

возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций. Воспитание потребности в изучении истории родного края, области, района.

- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.
- Повышение квалификации, профессиональное образование и профессиональное развитие педагогов.
- Изучение и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Их реализация осуществлялась через организацию работы учителей- предметников, МО классных руководителей, социального педагога, школьного психолога, родительского комитета:

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни
- Экологическое воспитание и трудовое воспитание
- Организация внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся
- Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение
- Работа детских общественных объединений
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН
- Деятельность МО классных руководителей
- Сотрудничество с родителями

В школе используются различные формы образовательной деятельности, направленные на всестороннее развитие личности школьника и его успешную социализацию:

- урочная (стандартный урок, лекция, семинар, учебная экскурсия, диспут, дискуссия, урок-размышление, урок-концерт, урок-исследование, групповая работа по системе

коллективных способов обучения)

- внеурочная (предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальный марафон (система интеллектуальных игр), факультативы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, классные часы различных форм проведения, классные собрания)
- внеклассная (викторины, вечера, конкурсы, соревнования, праздники, коллективные творческие дела, концерты, выпуск стенгазет, разработка и реализация социальных проектов и акций, служба на Посту №1 и проч.)
- внешкольная (экскурсии по родному краю и за его пределами, выходы в театр, кино, на выставки, в библиотеки, на мероприятия муниципального и регионального уровня, на мероприятия в рамках сетевого взаимодействия).

Занятость учащихся после уроков организована через внеурочную деятельность: в 1-11 классах, обучающихся по ФГОС, действует 29 объединений внеурочной деятельности различной направленности. Кроме того, в школе работают 7 объединений дополнительного образования (кружков), а также на базе школы действует отряд юных инспекторов дорожного движения (2 отряда). Всего в школе (кружки, факультативы, курсы внеурочной деятельности) занято 687 (89% от общего контингента учащихся). Кроме того, школьники активно посещают учреждения дополнительного образования (музыкальные и художественные школы, танцевальные студии, кружки в центрах дополнительного образования) – 608 человек (58,5%), внутри школы 526 человек (68%).

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно- нравственное и воспитание
- культурологическое и эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). В каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, обозначены планируемые результаты и пути реализации данного модуля.

Гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под

гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

Гражданско-патриотическое воспитание включало в себя целый комплекс мероприятий:

- тематические классные часы «Мы помним, мы гордимся», «День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (17 сентября 1943 г)», «Низкий Вам поклон» (ко Дню пожилого человека), «Стояние на Угре», «День народного единства», «Маршал Победы», «День памяти жертв Холокоста» «Блокадный Ленинград», «Я – гражданин России», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля), «Наша Армия сильна!», «18 марта - день воссоединения Крыма с Россией»;

- месячник права (1-11 кл.), правовые игры (5-8 кл), урок Конституции (1-11 кл), урок мужества «Маршал на белом коне» (1-11 кл), участие в военно-патриотическом марафоне «Будь готов» (8-11 кл.), участие в городских конкурсах по праву.

В 2023 году школа приняла активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», II ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант», Всероссийского правового диктанта для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций #ВПРАВЕ.

Духовно-нравственное воспитание. Основной целью являлось обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Прежде всего необходимо формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства; воспитывать нравственные качества личности ребёнка; способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм; воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Этому способствуют следующие формы и виды деятельности учащихся:

- посещение учреждений культуры по Пушкинской карте,
- классные часы по духовно-нравственному воспитанию,
- экскурсионные поездки по родному краю;
- совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы),
- беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества»,
- дискуссии по нравственной тематике;
- волонтерское движение;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Культурологическое и эстетическое воспитание ставит своей целью воспитание нравственной культуры личности, нравственного сознания и культуры общества и преломлением его в поведение, формирование духовных качеств, высоких эстетических чувств, воспитание интереса к литературному, музыкальному, изобразительному и театральному наследию.

Система культурологического и эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи духовно-нравственного воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали различных уровней.

В 2023 году были проведены праздники, решающие задачи культурологического и эстетического воспитания: день защитника Отечества, 8 марта, День Победы, день знаний, день учителя, день отца, осенние утренники и вечера, день матери, новогодние праздники (утренники и новогодний бал), конкурс чтецов, концерты к прочим праздникам; участие в городском конкурсе-празднике «Лучики надежды»; праздник «Прощание с Азбукой!» (1 кл.); тематические мероприятия в музеях, на выставках, в театре. Культурологическое и эстетическое воспитание осуществляется через работу объединений дополнительного образования: театральной студии «Пятый элемент», хора им. С.С. Туликова, хореографического коллектива школы. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность.

Экологическое воспитание – это веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления, чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни. Однако, это сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее, относиться к природе.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, экологические акции и проекты, такие как «Чистый двор», «Помоги птицам», «Домик для птиц», «Мы разделяем», экологический проект «Сдай батарейки – спаси ёжика», «Добрые Крышечки». Каждую осень и весну проходят субботники по благоустройству территории школы, в которых принимают активное участие как сотрудники школы, так и учащиеся. Ребята принимают участие в ежегодной акции «Неделя энергосбережения». Большая экологическая

работа проводилась и в начальной школе. Учителя начальных классов проводили с учащимися беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвовали в конкурсах: «Домик для птиц», «Птицы – наши друзья». Обучающиеся школы приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях. Многие работы заняли призовые места и отмечены дипломами.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Проблема трудового воспитания одна из важнейших в современном обществе. Трудовому воспитанию отводится существенная роль в решении коррекционных и воспитательных задач. Назрело понимание того, что подлинное воспитание возможно только на основе труда и занятости детей. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса центра.

Трудовые навыки закладываются в процессе жизни и бытия человека. От того насколько будут сформированы трудовые навыки у подрастающего поколения, зависит дальнейшее их самоопределение. В процессе труда дети постепенно начинают проявлять себя как самостоятельно формирующиеся личности, что существенно для их самостоятельной жизни. Трудовое воспитание должно осуществляться с учётом перспектив развития каждого ребёнка и всей группы воспитанников, их индивидуальных, возрастных, особенностей.

Правильное поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие детей в общественно

– полезном труде, являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к труду, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития. В настоящее время трудовая деятельность является одним из факторов развития ребёнка. Именно в детском возрасте проявляется интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, уважение к людям труда.

В 2023 г данное направление было реализовано следующими мероприятиями:

- организация дежурства по школе;
- акции «Изготовим кормушки», «Домик для птиц» (1-8 кл.);
- встречи со специалистами Центра занятости населения;
- профориентационные экскурсии;
- участие в городской ярмарке вакансий;
- родительские собрания;
- встречи с представителями различных профессий;
- профориентационные мероприятия с КФ НПО им. С.А. Лавочкина, КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, КГУ им. К.Э. Циолковского, РГАУ-

МСХА им. К.А. Тимирязева, Калужским филиалом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», Калужским колледжем экономики и технологий и другими учебными заведениями не только нашего региона, но и г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. Цель данного направления - формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта,

туризма в семье.

Основные виды деятельности: соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию); обучение обучающихся вариантам рациональных способов и приемов работы с учебной информацией и организации учебного труда; введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов; строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств; индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам, рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.

Формы работы:

- проведение физкультминуток;
- система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»;
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- школьные спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, ОФП;
- дни здоровья (1-11 кл.);
- акции «Скажи «нет» вредным привычкам»; «Школа – территория свободная от наркотиков» (5-11 кл.);
- праздники «Папа, мама, я- спортивная семья» (1-4 кл.);
- участие в городской спартакиаде школьников;
- реализация программы «Здоровое питание»;
- всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, лекции, акции);
- работа лекторской группы;
- беседы, лекции, проводимые специалистами ГБУЗ КО НДКО, ГАУЗ КО КОСЦИЗ и СПИД;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. Школа проводит совместную педагогическую

деятельность с семьей:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы по информационной безопасности и духовного здоровья детей, по укреплению детско-родительских отношений, профилактике внутрисемейных конфликтов, созданию безопасной и благоприятной обстановки в семье, безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;

- консультации психолога, логопеда, учителей физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- распространение буклетов для родителей по вопросам негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма школа ежегодно проводит профилактический месячник «Внимание – дети!», целью которого является формирование навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится руководителем отряда ЮИД Исмаиловой А.Ф.: проведение викторин, минуток безопасности, оформление стенда, организация встреч с инспекторами ГИБДД. Помимо этого, отряд ЮИД активно участвует в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Перечень традиционных мероприятий, проведённых за 2023 год. Ежегодно в марте проводятся малые школьные научные чтения памяти В.С. Зеленова, в которых принимают участие ученики с 1 по 11 класс. Каждое первое сентября начинается с традиционной церемонии. Право первого звонка даётся «школьным династиям», где ученик первого класса и его родитель-выпускник школы даёт первый звонок. Также у школы есть свои праздники: «Посвящение в ученики 5-ой школы» - первоклассники, их учителя и родители дают клятву на верность родной школе и ее славным традициям. Праздник каши и Праздник молока, где старшеклассники рассказывают младшим школьникам о правильном питании. С целью привлечения детей к чтению художественной литературы, ежегодно в ноябре проходит единый Урок чтения. В этом году он был посвящен 130-летию со дня рождения К.Г. Паустовского. Ежегодно в мае волонтерский отряд школы принимает участие в уборке захоронений учителей – участников Великой Отечественной войны: Мишина М.Г., Зеленова В.С., Тарасова П.М. и выпускника Рыжова В.П.

Взаимодействие школы с учреждениями социума. В развитии воспитательной системы школы большую роль играет социум или социокультурная среда, в которую погружаются каждый день наши дети. Это те учреждения культуры и спорта, учреждения дополнительного образования, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, с которыми сотрудничает школа, то есть - воспитательное пространство, в котором живут все участники воспитательного процесса.

Сотрудничество с учреждениями культуры, социальное партнерство в течение 2023 года.

Учреждения дополнительного образования	Направление сотрудничества
Областная детская библиотека, библиотека имени А. Гайдара	библиотечные уроки, мероприятия, праздники
Государственный музей истории космонавтики	уроки, лекции, конференции встречи с интересными людьми
ТЮЗ, драматический театр, кукольный театр	коллективные выходы на просмотр спектаклей
Краеведческий музей, художественный музей, Дом мастеров.	уроки, мероприятия, лекции, обучающие экскурсии
Правоохранительные органы (опорный пункт, КДН, ПДН, прокуратура, УПО, ГИБДД)	встречи, лекции, беседы, профилактика правонарушений

Центр инфекционных заболеваний и СПИДа, наркологический диспансер, ГБУ КО Калужский СРЦН «Надежда»	встречи со специалистами, лекции, интерактивные занятия
Концертный зал областной филармонии, зал имени Танеева, Дом музыки	концерты, встречи с интересными людьми знакомство с музыкальными инструментами, лекции-концерты
Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, АО НПО им. С.А. Лавочкина	профорientационные экскурсии, встречи со специалистами
ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова	онлайн-лекции, методическая помощь и сопровождение, профорientационные экскурсии
Государственное казенное учреждение Калужской области "Центр занятости населения города Калуга".	встречи со специалистами, трудоустройство детей в каникулярный период

Взаимодействие школы и семьи. Особое внимание школа уделяет взаимодействию с семьями. Это • пропаганда позитивного опыта семейного воспитания, • изучение образовательных запросов, условий воспитания ребенка, • обучение родителей самостоятельному решению проблем семейного воспитания, • меры по повышению уровня родительской ответственности за воспитание детей, педагогической компетентности родителей.

Работа с родителями (законными представителями). Содержание работы школы с родителями (законными представителями) состоит в следующем:

1. повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, конференции, индивидуальные консультации, практикумы);
2. вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, семейные выходные, родительский патруль);
3. участие родителей (законных представителей) в управлении школой (родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями (законными представителями) направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Формы психолого- педагогического просвещения: лекция, конференция, практикум, открытые уроки, индивидуальные тематические консультации, посещение семьи.

Работа советника по воспитанию.

Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации программы Воспитания, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период, проводит акции, мероприятия ДЕД (дней единых действий): «День российского студенчества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста», «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве», «День российской науки», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день родного языка», «День защиты Отечества», «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма с Россией», «Всемирный день театра», «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», «День памяти о

геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «Всемирный день Земли», «День российского парламентаризма», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «День детский общественных организаций России», «День славянской письменности и культуры». Все мероприятия, проводимые в школе, освещаются на официальной странице школы в ВК (<https://vk.com/5kaluga>), а также на сайте школы.

9. Востребованность выпускников 11 классов

Показатели	2021		2022		2023	
	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа
Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	31%	26,3%	22,4%	24,5%	21%	11%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	12%	9%	28,6%	20,4%	9%	7%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения, в % от общего числа выпускников	7%	2,8 %	26%	10%	23%	18%
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования в % от общего числа выпускников 11 классов	14%	-	41%	-	13%	4,5%

10. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами.

Работники своевременно проходят повышение квалификации как в учреждениях дополнительного профессионального образования (очно либо дистанционно), так и внутри школы.

Общее количество работников – 59 чел.	Имеют почетные звания:	Уровень квалификации учителей:
Руководитель и заместители руководителя – 6 чел. Педагогические работники – 36 чел., в т.ч. педагоги дополнительного образования – 3 чел.	Отличник народного просвещения – 3 чел. Почетный работник общего образования – 2 чел. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 чел.	Высшая квалификационная категория – 17 чел. Первая квалификационная категория – 4 чел.
Обслуживающий персонал – 17 чел., в т.ч. работники культуры (библиотекари) – 1 чел.		

Укомплектованность библиотеки фондом учебной литературы

Объем основного учебного фонда – 15 064 экземпляра.

Книгообеспеченность:

- по фонду учебной литературы – 18.5 единиц печатного и электронного издания на 1 человека,
- по основному фонду – 35 единиц печатного и электронного издания на 1 человека.

Наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР),

в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

№ п/п	Наименование образовательного ресурса (печатное/ОЭР)	Адрес размещения в федеральной базе ОЭР	Адрес размещения в регионально й базе ОЭР	Обеспечение доступа (с указанием места доступа)

1	Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru	e-mail: uprob@kaluga.ru	Школьная Интернет – сеть (учебные Кабинеты и библиотека)
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	uprob.kaluga.com/links.shtml	
3	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты	http://standart.edu.ru/		
4	Каталог учебных изданий	http://www.ndce.edu.ru/		
5	Сайт для детей и подростков	http://klepa.ru		
6	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	http://bus.gov.ru		

Материально-техническая база

	2021	2022	2023
Кол-во персональных компьютеров (ноутбуков)	182 (97)	182 (97)	185 (97)
Кол-во компьютерных классов	1	1	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	15	15	15
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	11,4	11,6	11,8
Наличие доступа к сети Интернет	Да	Да	Да
Наличие локальной сети	Да	Да	Да
Количество интерактивных досок	29	29	29

Количество мультимедийных проекторов	37	37	37
Количество принтеров	78	79	81
Количество документ-камер	30	30	30

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительным образованием

- спортивный зал (530 кв.м)
- школьный стадион
- электронный стрелковый тир
- актовый зал (253,5 м кв.)
- библиотека с читальным залом
- малый спортивный зал (94 кв.м)
- радиоузел
- музей истории школы (с филиалами)

В связи с введением в действие приказа министерства труда от 15.09.2021 г. № 632 н с целью предотвращения микротравм сотрудников в школе проведен ремонт напольного покрытия в 6 учебных кабинетах и малом спортивном зале, изменено освещение в 23 учебном кабинете, находится под контролем система отопления и проветривания школы. Введен в действие программно-аппаратный комплекс предиктивной безопасности «Для самых родных».

**11. Основные направления деятельности и развития образовательной организации
Выступления на методических мероприятиях, научно-практических конференциях, образовательных чтениях:**

Фролкина Алина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы

1. Доклад (Всероссийский) : Интертекстуальные связи творчества Михаила Всеволодовича Анищенко с творчеством отечественных и зарубежных поэтов и писателей. Конференция : Всероссийская научно-практическая конференция «Поэтика текста» Тверь. ТГУ, 27-28 января 2023 года
2. Доклад (международный) : Возможности создания детско-взрослой общности, способной объединить учащихся класса и педагога, с помощью формирования субъектной позиции учащихся средней школы». Конференция: IX Международная конференция «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе: Сотворчество разных» Москва, ГОАУ ВО МГПУ, 3-4 марта 2023
3. Доклад (международный): Возможности включения краеведения в образовательных процесс в средней общеобразовательной школе.

Конференция: VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, посвященная перспективам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Колпинские чтения по краеведению и туризму», Санкт-Петербург, Колпино, 31 марта, 2023 года

4. Доклад (международный): Использование образовательных каналов для создания собственного предметного информационного поля и выстраивания безопасного образовательного пространства на уроках русского языка. Конференция: XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «современное филологическое образование»

Москва, Департамент образования и науки города Москвы. ГАОУ ВО «МГПУ», 20-21 апреля 2023

Тараканова Н.А., учитель химии

1. Доклад: Эклектический подход при обучении химии в 8 классе и его эффективность. Конференция : 48 лицей, декабрь 2023

Артёмов Ю.С., учитель истории и обществознания

1) **Региональный уровень:** областной педагогический салон с демонстрацией лучших практик дополнительного образования «Интерактивные компоненты в дополнительном образовании естественнонаучной направленности». Тема выступления: «Интерактивные приёмы и методы формирования потребности в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников на примере участия в международной социальной акции «Здоровое питание в школе и дома» (19.12.2023 г., [Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области "Областной эколого-биологический центр"](#)).

2) **Городская научно-практическая конференция** «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития». Тема выступления: «Организация исследовательской и проектной деятельности одаренных школьников на уроках истории и обществознания» (26.01.2023, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуга).

3) **Научно-практическая конференция педагогов муниципальных образовательных учреждений** «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений». Тема выступления: «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности у учащихся на уроках истории и обществознания» (8.12.2023, Лицей № 48).

4) **Муниципальное методическое мероприятие:** групповая консультация для педагогических работников и руководящих кадров, участников олимпиады, педагогов-наставников и учащихся школ города на тему: «Анализ заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву» (МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги 20.11.2023 г.).

5) **Муниципальное методическое мероприятие:** групповая консультация для педагогических работников и руководящих кадров, участников олимпиады, педагогов-наставников и учащихся школ города на тему: «Анализ заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории» (МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги 20.11.2023 г.).

Проведение семинаров муниципального и областного уровней

Тараканова Н.А., учитель химии

Название семинара	Тема выступления	Дата
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского Дни открытых дверей бесплатные образовательные мастер-классы для учеников 9, 10, 11 классов и выпускников СПО.	«Типичные ошибки в ЕГЭ по химии»	20.03.2023
ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА ЦОД «Учитель-Наставник учителю будущего» СУББОТНИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ	Дорогу осилит идущий	18.03.2023
Региональная Декада молодого педагога «Уроки К.Д. Ушинского» К 200-летию со дня рождения	Три составляющие успеха учителя-наставника	02.02.2023
Интерактивный мастер класс о гормонах в рамках региональной конференции, посвященной открытию Года педагога и наставника		07.03.2023
Городской педагогический салон «Слово о педагогах и наставниках города Калуги. Лица и личности»	С любовью об учителе	29.08.2023

Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий, участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий

Тараканова Н.А.	предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ, членом жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской Олимпиады Школьников по химии, экспертом, проводящим аттестационную экспертизу материалов учителей области, членом экспертной группы для проведения экспертизы конкурсных материалов ПНПО, эксперт ВПР СПО (2023), член жюри городского конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Мой лучший урок», экспертиза презентаций команд обучающихся и студентов образовательных организаций Калужской области на Региональном очном командном турнире «Научный батл 2023»
Петрова А.А.	Городская конференция обучающихся "Старт в науку" член жюри на секции
Мончаковская Н.С.	Работа в экспертных группах (ОГЭ, математическая олимпиада)
Артёмова Ю.С.	член жюри муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории: проверка муниципальных олимпиадных заданий

	<p>по праву.</p> <ul style="list-style-type: none"> - член жюри муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории: проверка муниципальных олимпиадных заданий по истории. – член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
Фролкина А.В.,	-член муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе Дата: 2022/23 уч. год.
Одиноква Е.С. Красикова Т.А.	-члены комиссии по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку
Садова Т.В., Куроедова Т.Н.	-члены экспертной комиссии по проверке ЕГЭ
Куроедова Т.Н., Садова Т.В., Аксенова С.А.	-члены экспертной комиссии по проверке ОГЭ

Участие в педагогических проектах образовательной сферы

Артёмов Ю.С.:

- участие в проектах образовательной сферы **федерального уровня** - участие в **международной социальной акции «Здоровое питание в школе и дома»**, реализуемой в рамках проекта "Мир возможностей" на платформе Всероссийского движения "Сделаем вместе".
- участие в проектах образовательной сферы **федерального уровня** - участие **во всероссийской программе** «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» Центрального Банка РФ.
- участие в проектах образовательной сферы **муниципального уровня** - участие в городском проекте **"Уполномоченный по правам участников образовательного процесса"**.

Учителя – победители конкурсов профессионального мастерства

Фролкина А.В., учитель русского языка и литературы.

1. Название: Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие разработки воспитательных мероприятий. Результат: призер
2. Название: Городской конкурс классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный»

Результат: финалист.

3. Название: Всероссийский конкурс « Я – учитель XXI века». Результат: призер.

4. Название: Всероссийский конкурс «Флагманы образования президентской платформы «Россия- страна возможностей»
Результат: полуфиналист.

Тараканова Н.А. , учитель химии

1. Финалист Всероссийского конкурса «Классная тема»

Артёмова Ю.С.

1. - победитель муниципальной предметной олимпиады педагогов муниципальных образовательных учреждений по истории (22 марта 2023 г.).

2. - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» (январь 2023 г.)

Публикации учителей

Федеральные издания

Фролкина А.В., учитель русского языка и литературы.

1.Статья (всероссийский): Использование образовательных каналов для создания собственного предметного информационного поля и выстраивания безопасного образовательного пространства на уроках русского языка.

Выходные данные Проблемы современного филологического образования: Сборник научных статей. Выпуск XXI/ Отв. Ред. В.А. Конюхова. Москва: МГПУ, Ярославль: Ремдер, 2023, 332 с. – с. 54-61

1. Статья (международный): Возможности включения краеведения в образовательный процесс в средней общеобразовательной школе.

Выходные данные:Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» 31 марта 2023 года/Отв. Ред. С.В. Бочкарев, А.М. Макаровский, Н.Е. Самсонова. Научный редактор: А.А. Дмитриева. СПб.: ЛОИРО, 2023.- 648 с.- с. 238-243

Региональные

Тараканова Н.А.

1. Сборник конференции 48 лицей (выступление 2023 год) – Методические особенности преподавания химии в современных условиях

Артёмова Ю.С.

- федеральное издание 2023 год: Межпредметная интеграция как педагогический секрет успеха работы с информацией в контексте обновленных

ФГОС ООО//Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2023 г.

- **муниципальное издание 2023 год:** Организация исследовательской и проектной деятельности одаренных школьников на уроках истории и обществознания//Материалы городской научно-практической конференции «Одаренные дети в муниципальной системе образования: актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития» Сборник нормативных, информационных и учебно-методических материалов из опыта работы с детьми, проявляющими способности и таланты. Калуга: ИП Стрельцова И.А. (Изд-во «Эйдос»). – **2023**. С.83-86
- **муниципальное издание 2023 год:** Проектная деятельность в условиях обновленных ФГОС на уроках истории и обществознания//Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений. Сборник материалов научно-практической конференции 2022 г. Калуга: ИП Стрельцова И.А. (Изд-во «Эйдос»). – **2023**. С.18-22

Наша школа в течение ряда лет - базовое учреждение для прохождения педагогической практики студентов КГУ.

Приоритетные направления работы сформулированы на основе основных направлений государственной политики в образовании, региональной и муниципальной программ развития образования и анализа работы школы.

Направления деятельности	Меры по реализации	Ожидаемый результат
Повышение качества образования	Проведение внеурочных межпредметных мероприятий Реализация плана повышения качества математического образования Формирование и развитие у учащихся компетенций целеполагания и учебной мотивации	Повышение у учащихся интереса к отдельным учебным предметам и к учению в целом

<p>Раннее выявление, обучение, воспитание и поддержка талантливых детей, педагогическое сопровождение и развитие их творческого потенциала</p>	<p>Проведение внутришкольных конкурсов, соревнований, турниров и пр.</p> <p>Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе.</p> <p>Проведение мероприятий по презентации достижений школьников.</p> <p>Организация индивидуальных занятий с интеллектуально талантливыми детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня</p>	<p>Увеличение количества участников, призёров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и соревнований различного уровня.</p> <p>Увеличение количества учащихся школы, включенных в научно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>
<p>Развитие системы внутришкольного мониторинга качества образования</p>	<p>Мониторинг возможностей и способностей учащихся</p> <p>Мониторинг освоения основных образовательных программ на базовом и повышенном уровнях</p> <p>Мониторинг эффективности деятельности учителя</p>	<p>Эффективная оценка различных направлений образовательной деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования</p>
<p>Повышение психолого-педагогической квалификации учителей в связи с переходом на реализацию ФГОС СОО</p>	<p>Реализация программы внутришкольного повышения квалификации педагогов</p> <p>Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности</p>	<p>Совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников</p> <p>Эффективное решение проблем и преодоление рисков внедрения ФГОС СОО</p>

<p>Сохранение самобытности школы, ее традиций</p>	<p>Изучение возможностей музейной педагогики</p> <p>Создание методических рекомендаций по использованию материалов музея в образовательной деятельности</p> <p>Представление результатов деятельности школы в средствах информации (сайт, печатные издания)</p>	<p>Развитие гражданско-патриотических качеств личности в процессе коллективной творческой деятельности учащихся средствами музейной педагогики.</p> <p>Формирование у учащихся мотивации к сохранению традиций школы, способствующих воспитанию патриотизма, любви к большой и малой Родине.</p> <p>Использование архивных материалов музея истории школы на уроках и во внеурочной деятельности</p>
<p>Дальнейший переход на ФООП нового поколения с 01.09.2024 г. на уровне начального общего и основного общего образования</p>	<p>Создание единого образовательного пространства по всей России. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую.</p>	<p>Обеспечение комфортных условий обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.</p> <p>ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ.</p>