

**Рабочая программа факультативного курса  
«Гражданин. Государство и право» 8 класс**

**Основное содержание факультативного курса 8 класс**

**Тема 1. Право и его роль в жизни общества и государства.**

**Право и его роль в жизни общества и государства.**

Что такое право. Из истории права. Теория государства и права. Основные функции права, признаки права.

**Норма права. Нормативно правовой акт.**

Нормы права. Состав нормы права. Отличительные особенности норм права. Нормативно правовые акты. Основные признаки. Закон.

**Понятие правоотношений** Признаки правоотношений. Структура, содержание правоотношения. Виды правоотношений. Отрасли права. Основные субъекты правоотношений.

**Признаки и виды правонарушений**

Признаки правонарушения. Виды правонарушения. Виды проступков.

**Понятие и виды, юридической ответственности.**

Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Задачи юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности: материальная, уголовная, административная, гражданско-правовая. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

**Тема 2. Основной закон государства. Органы государственной власти Российской Федерации.**

**Основы конституционного строя Российской Федерации.**

Конституция РФ. Отличие конституции от других нормативно правовых актов. Структура конституции РФ. Основы конституционного строя.

**Федеративное устройство России.**

Субъекты Российской Федерации. Федеративное устройство России. Принципы федерализма в Российской Федерации.

**Органы государственной власти Российской Федерации.**

Система органов государственной власти Российской Федерации. Ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Федеральное собрание. Полномочия правительства Российского государства. Основные функции президента РФ. Сфера деятельности, основные полномочия Президента РФ.

**Правоохранительные органы. Судебная система.**

Функции правоохранительных органов. Состав правоохранительных органов. Структура судебной системы в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 3. Права и свободы человека и гражданина.**

**Понятие прав, свобод и обязанностей.**

Признаки прав человека. Права и свободы человека. Права и свободы гражданина. Система прав человека и гражданина, закрепленная в Конституции РФ. Группы прав. Гарантии прав человека и гражданина. Основные обязанности гражданина.

**Особенности правового статуса несовершеннолетних.**

Основные принципы Декларации прав ребенка. Перечень прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка. Несовершеннолетний.

**Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.**

Защита прав и свобод гражданина. Способы защита прав и свобод гражданина.

**Гражданские правоотношения.**

Особенности гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность.

### **Право собственности. Право потребителя.**

Собственность. Содержание права собственности. Основные виды гражданско-правовых сделок. Содержание и условия договора. Классификация договоров. Закон РФ «О защите прав потребителей» 1992 года.

### **Семейные правоотношения.**

Особенности, принципы правового регулирования семейных правоотношений.

Личные и имущественные права и обязанности супругов.

### **Права и обязанности родителей и детей.**

Родительские права. Права несовершеннолетних детей. Меры ответственности за нарушение родительских прав.

### **Право на труд и трудовые правоотношения.**

Право на труд по конституции РФ. Особенности трудовых правоотношений. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Трудоустройство несовершеннолетних.

### **Тема 4. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.**

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Субъекты административной ответственности. Особенности и виды административных правонарушений.

Основные понятия и институты уголовного права.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Преступление. Классификация преступлений. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Формы уголовной ответственности несовершеннолетних. **Итоговое повторение:**

**«Гражданин. Государство и право»**

## **Требования к уровню подготовки**

***В результате изучения обществознания ученик должен***

***знать/понимать:***

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- признаки и формы принципы правового государства, основные признаки гражданского общества.
- основное назначение права в обществе, признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности.
- суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений.
- роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей;
- основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение.
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

***уметь:***

- вступать в коммуникации, аргументировано отстаивать свою точку зрения, анализировать нормативно-правовые документы;
- ориентироваться в функциональности различных социальных и государственных служб;

- называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию;
- характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой
- объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму;
- оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире;
- характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму, делать выводы, высказывать собственные суждения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

<http://www.geriss.ru/prava>

<http://www.ndce.ru>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Количество часов
<b>Тема 1. Право и его роль в жизни общества и государства. (7 ч.)</b>	

1	Право и его роль в жизни общества и государства.	1
2	Норма права. Нормативно правовой акт.	1
3	Понятие правоотношений.	1
4	Признаки и виды правонарушений.	1
5	Признаки и виды правонарушений.	1
6	Понятие и виды, юридической ответственности.	1
7	Понятие и виды, юридической ответственности.	1
<b>Тема 2. Основной закон государства. Органы государственной власти Российской Федерации. (8 ч.)</b>		
8	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
9	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
10	Федеративное устройство России.	1
11	Федеративное устройство России.	1
12	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
13	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
14	Правоохранительные органы. Судебная система.	1
15	Правоохранительные органы. Судебная система.	1
<b>Тема 3. Права и свободы человека и гражданина. (12 ч.)</b>		
16	Понятие прав, свобод и обязанностей.	1
17	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1
18	Особенности правового статуса несовершеннолетних	1
19	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1
20	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1
21	Гражданские правоотношения.	1
22	Гражданские правоотношения.	1
23	Право собственности. Право потребителя.	1
24	Право собственности. Право потребителя.	1
25	Семейные правоотношения.	1
26	Права и обязанности родителей и детей.	1
27	Право на труд и трудовые правоотношения.	1

<b>Тема 4. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. (7 ч.)</b>		
<b>28</b>	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1
<b>29</b>	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1
<b>30</b>	Основные понятия и институты уголовного права.	1
<b>31</b>	Основные понятия и институты уголовного права.	1
<b>32</b>	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
<b>33</b>	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
<b>34</b>	Итоговое повторение: «Гражданин. Государство и право»	1

#### **Перечень Интернет-ресурсов:**

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.rnon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.edu.ru>-федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал
5. <http://ege.edu.ru>-портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
6. <http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://arkpro.ru>- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
8. <http://www.Iseptember.ru> - газета «История», издательство «Первое сентября»
9. 10.<http://www.it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
10. <http://www.standart.edu.ru> - государственные образовательные стандарты второго поколения
11. [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественных наукам
12. <http://www.hist.ru> - исторический альманах «Лабиринт времен»
13. <http://www.vciom.ru>- Всероссийский Центр изучения общественного мнения