

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Спецификация первой и третьей частей экзаменационной работы

Первая и третья части экзаменационной работы – сжатое изложение и сочинение-рассуждение, содержащее аргументацию, включающую примеры из исходного текста.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом;
- способы и приемы сжатия текста.

Обучающиеся должны уметь:

- различать характер творческих заданий к тексту;
- требования к работе.

Тема 2. Понятийно-справочный аппарат

Терминология формулировок творческого задания: текст, тема, основная мысль; типы текста (повествование, описание, рассуждение); типы рассуждения (индуктивное и дедуктивное); доказательства в рассуждении; типы аргументации; композиция текста; логические и фактические ошибки.

Обучающиеся должны знать:

- понятийно-справочный аппарат.

Обучающиеся должны уметь:

- различать понятия, связанные с анализом и построением текста.

Тема 3. Критерии оценивания творческой работы

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения по стилистике русского языка.

Обучающиеся должны уметь:

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами.

Тема 4. Классификация грамматических и речевых ошибок

Нарушение норм словообразования, словоизменения, построения словосочетания и предложения. Ошибки в структуре слова, в структуре словосочетания, в структуре предложения.

Нарушение речевых норм. Употребление слов в несвойственном ему значении, несоответствие слова стилю текста, нарушение лексической сочетаемости, плеоназм, тавтология, смешение паронимов, нарушение структуры фразеологизма.

Обучающиеся должны знать: виды грамматических и речевых ошибок, а также нормы словоупотребления.

Обучающиеся должны уметь: соблюдать нормы построения языковых единиц и нормы словоупотребления.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 5. Построение сочинения-рассуждения

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Обучающиеся должны знать: правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

Обучающиеся должны уметь: подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практические работы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; умение чувствовать красоту, богатство и выразительность речи, стремиться к

совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели занятия; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить логические и обоснованные рассуждения.

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные результаты:

извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (в ключевые слова, алгоритм, схемы, таблицы);
анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности, делать выводы;
создавать тексты разных жанров;
анализировать и редактировать текст;
извлекать информацию из различных источников и обрабатывать ее;
оперировать средствами художественной выразительности;
выстраивать развернутый ответ, приводить аргументы;
плодотворно участвовать в практической и творческой деятельности;
создавать исследовательский проект как индивидуальный, так и групповой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий

1.	Спецификация первой и третьей частей экзаменационной работы	5	gia.edu.ru/ - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.	лекция, групповая работа
2.	Понятийно-справочный аппарат	8		лекция, групповая работа
3.	Критерии оценивания творческих работ	4	reshuoge.ru - образовательный портал для подготовки к ГИА. Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам	лекция, групповая работа
4.	Классификация грамматических и речевых ошибок	4	ege.vandex.ru — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями.	лекция, групповая работа
5.	Построение сочинения-рассуждения, особенности сжатого изложения	12	examen.ru/ — Все о ГИА. Онлайн тестирование.	практические занятия
6.	Итоговое занятие	1		тестирование
	Итого:	34 часа	school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа alleng.ru/ - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде	