

Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации», 9 класс

Планируемые результаты обучения:

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

В результате изучения курса уч-ся должны знать:

строение, значение и функции основных синтаксических единиц;
типологию простого и сложного предложения, типологию главных и второстепенных членов предложения, односоставных предложений;
виды чужой речи;

признаки текста, способы и средства связи предложений в тексте;
основные правила постановки знаков препинания в простом предложении, в сложном предложении; в предложениях, передающих чужую речь;

уметь:

производить синтаксический и пунктуационный разбор простых и сложных предложений, предложений с прямой речью;
правильно расставлять знаки препинания в предложении и тексте в соответствии с изученными правилами пунктуации;

Содержание программы внеурочного курса: «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации».

Тема 1. Простое предложение как синтаксическая единица. (4 часа)

Значение, строение и функции предложения.

Типы предложений. Односоставные предложения.

Особенности синтаксического и пунктуационного разбора простых предложений.

Тире между подлежащим и сказуемым

Тема 2. Пунктуация в предложениях с однородными членами (3 часа)

Однородные члены предложения с бессоюзной связью.

Сочинительные и подчинительные союзы. Однородные члены предложения, соединенные союзами.

Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 3. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. (5 часов)

Обращения в предложениях.

Вводные слова и словосочетания.

Вставные конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при междометиях, частицах, утвердительных и отрицательных словах.

Тема 4. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (5 часов)

Обособленные определения. Согласованные определения.

Несогласованные определения.

Обособленные приложения.
Обособленные обстоятельства.
Обособленные дополнения.

Тема 5. Сложные предложения как синтаксическая единица.(10 часов)

Основные виды сложных предложений.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Типы придаточных предложений.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Типы подчинения в сложносочиненных предложениях.

Тема 6 . Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении(4часа)

Запятая в бессоюзном сложном предложении

Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

Тире в бессоюзном сложном предложении

Тема 7. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной, при диалоге.(2часа)

Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной

Знаки при диалоге.

Знаки препинания при цитатах

Контрольное тестирование

Тематическое планирование

	Тема , раздел	Количество часов	ЦОР
1	Простое предложение как синтаксическая единица	4	https://resh.edu.ru/subject/13/9/
2	Пунктуация в предложениях с однородными членами	3	
3	Знаки препинания при словах , грамматически не связанных с членами предложения.	5	
4	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	5	https://resh.edu.ru/subject/13/9/
5	Сложные предложения как синтаксическая единица	10	https://resh.edu.ru/subject/13/9/
6	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	4	http://fipi.ru
7	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной, при диалоге	2	
8	Контрольное тестирование	1	http://fipi.ru
	Всего	34	