

приложение к ООП основного общего образования (ФГОС 2010)
факультатив «По родным просторам»
8 класс

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;
 - ответственное отношение к учению;
 - готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
 - приобретение опыта участия в социально значимом труде;
 - развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
 - осознание ценности здорового образа жизни;
 - понимание основ экологической культуры.
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом; сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметные результаты.

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;

- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;

- природе материков, океанов, стран;

-- о традициях и обычаях населения стран мира;

- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся будут знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;

- знать закономерности формирования географической оболочки.

-знать особенности природы материков

- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран

Учащийся будет уметь:

объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;

- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;

-выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;

-выделять причины стихийных явлений в геосферах;

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

-определять на карте местоположение географических объектов;

-понимать смысл собственной действительности;

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

**Содержание курса «По родным просторам»
(34 часа).**

Раздел 1. Европейская часть России

Тема 1. Россия: территория, природа, население

Россия на карте мира. Государственная территория России. Какое место Россия занимает среди других стран мира? Размеры и конфигурация территории России, их влияние на жизнь и деятельность людей. Границы России.

Тема 2. Районирование России

Географическое районирование территории России. Роль природы в формировании Российского государства. Природные районы России. Экономические районы России. Российская Зона Севера и проблемы ее освоения.

Тема 3. Административно-территориальное устройство России

Особенности административно-территориального устройства России. Субъекты Федерации и их разнообразие. Федеральные округа. Города федерального значения.

Тема 4. Города Федерального значения

Москва: Кремль. Китай-город. Бульварное кольцо. Садовое кольцо. Замоскворечье. Музеи Москвы и Подмосковья.

Санкт-Петербург: Северная пальмира. Петропавловская крепость. Адмиралтейство и Исаакиевский собор. Дворцовая площадь и Эрмитаж. Александро-Невская лавра. Стрелка Васильевского острова. Мосты, каналы и набережные Санкт-Петербурга. Летний сад, Марсово поле, Михайловский замок, площадь искусств. Стрельна. Петергоф. Пушкин. Павловск. Кронштадт. Шлиссельбург.

Тема 5. Центральная Россия

Золотое кольцо России. Духовные святыни России. Владимир. Суздаль. Гусь-Хрустальный. Сергиев Посад. Переславль-Залесский. Ростов Великий. Ярославль. Углич. Кострома. Плес.

Жемчужины природы Валдайской возвышенности: в верховьях Волги, озера Валдай, Ильмень, Селигер. Рыбинское водохранилище. Мещера – «глухомань» в центре России.

Тема 6. Русский Север

Кольский полуостров и Хибины.

Карелия – край воды и камня. Петрозаводск. Ладога. Онежское озеро. Кижы. Белое море. Чистота и свет Вологды и Архангельска. Холмогоры. Каргополь и окрестности. Котлас и Сольвычегодск. Соловецкие острова. Белозерск. Великий Устюг – «родина» Деда Мороза. Красота северных рек – Северная Двина, Сухона, Онега, Пинега.

Тема 7. Русская Прибалтика

Куршская коса. Зеленоградск. Куршский национальный парк. Озера Чайка и Изумруд. Дюна Ореховая. Калининград.

Тема 8. Поволжье

Национальные парки Поволжья. Марий Чодра. Нижняя Кама. Нечкинский. Смольный. Чаваш Вармане. Самарская Лука. Хвалынский.

Тема 9. Юг России и южно-русское подстепье (

Островные леса Среднерусской возвышенности. Приокско-террасный биосферный заповедник. Центральночерноземный заповедник.

Дивногорье: жемчужина среднего Дона, пещерные храмы Больших и Малых Див. Галичья гора. Заповедник «Черные Земли» в Калмыкии.

Тема 10. Северный Кавказ

Северный Кавказ. Географическое положение. Самые высокие и молодые горы России. Высотная поясность Кавказа. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа.

Кавказский биосферный заповедник. Высокогорные заповедники Кавказа: Тебердинский, Кабардино-Балкарский, Северо-Осетинский. Красная Поляна.

Эльбрус. Природный парк Приэльбрусье.

Черноморское побережье России: от Новороссийска до Адлера.

Тема 11. Урал

Урал – каменный пояс земли русской. Геологическая история Уральских гор. В подземных кладовых Урала. Города Урала: Пермь, Екатеринбург.

Природные уникалы Урала от Пай-Хоя до Мугоджар. **Полярный Урал**: от Константинова Камня до истоков Хулги. **Приполярный Урал**: Каменная россыпь, Торговое озеро, край ледников. **Северный Урал**: плато Манпупунер, Вишерский заповедник, Тулымский камень, плато Кваркуш. **Средний Урал**: гора Колпаки, заповедник Басеги. **Южный Урал**: Ильменский заповедник.

Тема 12. Западная Сибирь

Особенности географического положения. Специфика природы региона. История освоения. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины.

Югра – древняя земля. Ханты-Мансийск и окрестности. Парк «Самаровский чугас». Обь. Нижневартовск: озеро Самотлор. Самотлорское месторождение.

Тюменская область. Тобольск – дорогой декабристов.

Ямало-ненецкий автономный округ. Веражения ненцев. День оленевода. Заповедные зоны. Мангазея. Северный двойник БАМа - Трансполярная магистраль. Салехард – Лабытнанги – Надым.

Омская область: Густав Гасфорт, Омская крепость, «пять озер».

Новосибирская область. Новосибирск – «научноград» России. Барабинская равнина. Умревинский острог. Палеолитическая стоянка «Волчья грива». Озера: Убинское, Чаны, Карачи.

Томская область: Таловские Чаши. Обь-Енисейский водный путь.

Тема 13. Средняя Сибирь

Особенности географического положения, история освоения региона. Специфика природы: с высоты Среднесибирского плоскогорья, край великих рек и «моря тайги».

Красноярский край. Красноярск – крупнейший город Восточной Сибири. Пароход-музей «Святой Николай». Государственный природный заповедник «Красноярские Столбы».

«Палласово железо» - знаменитый железокосменный метеорит. Саяно-Шушенская ГЭС. Озеро Тиберкуль. По Енисею.

Эвенкийский автономный округ. Озеро Виви – географический центр России. Хатанга – «ворота» на Северный полюс.

Таймырский (Долгано-Ненецкий автономный округ). Дудинка. Норильск. Музей мамонта. Остров Диксон. Таймырский заповедник. Плато Путорана: Тальниковый водопад. Хэйро – праздник Солнца.

Тема 14. Горы Южной Сибири

Особенности природы пояса гор Южной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина Сибири. Причины уникальности Байкала. Значение ресурсов Байкала. Экологические проблемы Байкала. Байкальский государственный биосферный заповедник.

Алтайский край. Барнаул. Бийск. Республика Алтай. Горно-Алтайск. Телецкое озеро и гора Белуха.

Тема 15. Северо-Восточная Сибирь

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. История освоения региона.

Особенности природы Северо-Восточной Сибири. Восточная Сибирь – край будущего.

Заповедник «Остров Врангеля» - уголок уникальной арктической природы.

Тема 16. Дальний Восток

Дальний Восток – край контрастов. Уникальный природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока. Особенности природных условий Дальнего Востока. Стихийные природные явления: вулканы, землетрясения, цунами.

Камчатка. Вулканы и гейзеры Камчатки. Приморский край: на берегах Японского моря.

Сахалин. Курильские острова. Дальневосточный морской заповедник. Круиз по Амуру.

Раздел Краеведение**Тема 17. Калужская область**

Особенности природных условий. Экологические проблемы и охрана природы.

Тема 18. Итоговая проектная работа**Тематическое планирование**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий
	Раздел 1. Европейская часть России.	21	
1	Россия: территория, природа, население	1	Практикум
2	Районирование России	1	Практикум
3	Административно-территориальное устройство России	1	Практикум
4	Города Федерального значения	2	Виртуальная экскурсия, викторина
5	Центральная Россия	2	Видеообзор, викторина
6	Русский Север	2	Виртуальная экскурсия, географические чтения
7	Русская Прибалтика	1	Виртуальная экскурсия, мозговой штурм, географические чтения
8	Поволжье	1	Виртуальная экскурсия, квест
9	Юг России и южно-русское подстепье	2	Виртуальная экскурсия, викторина
10	Северный Кавказ	2	Видеообзор, викторина
11	Урал	2	Видеообзор, викторина
	Раздел 2. Азиатская часть России	12	

12	Западная Сибирь	4	Виртуальная экскурсия, квест, географические чтения, видеообзор, викторина
13	Средняя Сибирь	4	Виртуальная экскурсия, квест, географические чтения, видеообзор, викторина
14	Горы Южной Сибири	2	Виртуальная экскурсия, мозговой штурм, географические чтения
15	Северо-Восточная Сибирь	2	Виртуальная экскурсия, квест, географические чтения
16	Дальний Восток (2 часа).	2	Виртуальная экскурсия, квест, географические чтения
	Раздел Краеведение	2	
17	Калужская область	2	Видеообзор, викторина
18	Итоговая проектная работа	1	Тренинг
	Итого	34	