

**Факультатив «Люди. Наука. Мир»
7 класс**

Планируемые результаты

- ✓ Личностными результатами освоения программы являются:
 - развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы разными методами;
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
 - формирование мотивации дальнейшего изучения природы.
 - ✓ Метапредметными результатами являются:
 - овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
 - освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
 - формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, графиков, рисунков и т. д.;
 - развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.
- К концу обучения учащиеся должны:
- осознавать значимость краеведения для личного развития;
 - формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;
 - уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
 - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
 - развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы разными методами;
- Учащиеся получают возможность для:
- развития интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
 - воспитания ответственного отношения к культурному наследию, осознания необходимости его сохранения;
 - формирования мотивации дальнейшего изучения истории родного края.

Содержание изучаемого курса

Усадьбы Калужской области – родовые имения известных людей многовековой давности. Владельцы имений – известные люди России. История и архитектура имений:

Полотняный завод, Авчурино, Городня, Нижние Прыски, Березичи, Росва, Белкино, Брынь, Павлищев Бор.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1.	"Усадьбное достояние РФ". Объекты в Калужской области
2.	Полотняный завод – родовое имение Н.Н. Гончаровой
3.	Архитектура усадьбы Полотняный завод
4.	Усадьба в настоящее время
5.	Городня – имение князей Н.П. Голицыной
6.	Архитектура усадьбы Городня
7.	Усадьба в настоящее время
8.	Авчурино – владение князя С. В. Гагарина
9.	Архитектура усадьбы Авчурино
10.	Усадьба в настоящее время
11.	Усадьба в Нижних Прысках
12.	Архитектура усадьбы
13.	Усадьба в настоящее время
14.	Березичи – имение князей Оболенских
15.	Архитектура усадьбы Березичи
16.	Усадьба в настоящее время
17.	Усадьба Росва - владение князей Урусовых
18.	Архитектура усадьбы Росва
19.	Усадьба в настоящее время
20.	Павлищев Бор – островок Италии под Калугой
21.	Архитектура усадьбы Павлищев Бор
22.	Усадьба в настоящее время
23.	Белкино – владение дворянского рода Обнинских
24.	Архитектура усадьбы Белкино
25.	Усадьба в настоящее время
26.	Усадьба Турлики – Морозовская дача
27.	Архитектура усадьбы Турлики
28.	Усадьба в настоящее время
29.	Брынь – усадьба времен Петра I
30.	Архитектура усадьбы Брынь
31.	Усадьба в настоящее время
32.	Старинные усадьбы Калужской области. Продолжение следует
33.	Старинные усадьбы Калужской области. Продолжение следует
34.	Резерв

Формы проведения занятий - экскурсии