

**Факультатив
«Человек в социальном мире»
6 класс**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты освоения курса

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основных принципов и правил отношения к природе;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к участию в лицейском самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в лицее и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, в лицейском волонтерском движении);
- готовность и способность к выполнению норм и требований лицейской жизни, прав и обязанностей ученика;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения всех участников образовательного процесса; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников как в учебной, так и во внеучебных видах деятельности;
- потребность участия в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

Выпускник получит возможность:

- формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и сопереживание.

2. Метапредметные результаты освоения курса

- Метапредметные результаты включают освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

3. Предметные результаты освоения курса

- уметь противодействовать разрушительному влиянию информационной среды;
- изучать и систематизировать информацию, раскрывать ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- составление, описание важнейших памятников, выражение своего отношения к ним;
- владеть навыками работы с различными источниками информации;
- формировать ценностные ориентиры, объединяющие людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развивать способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развивать умения приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитывать сознательное отношение к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формировать уважение к Родине и уважение к культурно-историческому наследию России;
- знать о роли эмоций и чувств в жизни человека;
- формирование навыков эффективного взаимодействия, принципы поведения в конфликтной ситуации.
- развивать творческие способности;
- формировать основы социально-ответственного поведения в обществе и в семье.

Содержание

Модуль 1. Основы комплексной безопасности.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Техника безопасности на железной дороге. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Безопасность на водоёмах.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Модуль 2. Я и семья.

Конвенция о правах ребенка. Особенности подросткового возраста. Ценностное отношение к семье, достижениям нравственных основ семьи. Семейные традиции. Культура речи.

Модуль 3. Я и другие.

Формирование представления о роли эмоций и чувств в жизни человека. Формирование навыков самоконтроля. Развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими. Навыки эффективного поведения в конфликтной ситуации.

Модуль 4. Я и Родина.

Политическое устройство Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах Иркутской области, города. О национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах; интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края. Стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, малой Родины, своей страны. Уважение к защитникам Отечества; умение отвечать за свои поступки; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы уроков	Часы
Модуль 1. Основы комплексной безопасности.		
1	Особенности села, района, города как среды обитания человека.	1
2	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов, пешеходов и пассажиров.	1
3	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	1
4	Безопасность на водоёмах. Пользование техническими средствами, электроприборами.	1
5	Личная безопасность на улице, дома, в общественном месте.	1
6	Пожарная безопасность.	1
7	Криминогенные ситуации в стране, причины их возникновения.	1
8	Правонарушения школьника.	1
9	Взаимоотношения с окружающими.	1
10	Особенности русской законопослушности.	1
11	Правила защиты от мошенников.	1
Модуль 2. Я и семья		
12	Моя семья – моё богатство.	1
13	Я – подросток. Права и обязанности детей.	1
14	Конвенция о правах ребёнка.	1
15	Особенности подросткового возраста.	1
16	Обязанности родителей.	1
17	Ценностные отношения к семье.	1
18	Семейные традиции. Культура речи.	1
19	Любовь к детям.	1
Модуль 3. Я и другие.		
20	Общение в малой группе, коллективе.	1
21	Товарищи. Знакомые. Соседи. Друзья.	1
22	Лидерство.	1
23	Эмоции и чувства. Самоконтроль.	1
24	Сила воли, слова.	1
25	Как научиться понимать друг друга. Коммуникативные навыки.	1
26	Споры. Пути разрешения споров.	1

27	Секреты сотрудничества. Как избежать конфликтов.	1
28	Любовь к ближнему.	1
Модуль 4. Я и Родина.		
29	Любовь к Родине. Патриотизм.	1
30	Права и обязанности гражданина России.	1
31	Будущее страны за здоровой молодёжью.	1
32	Знание своей истории.	1
33	Национальный герой	1
34	Защита Отечества.	1
	ИТОГ	34